

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»**
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)

ОПИСАНИЕ
дополнительной профессиональной программы
(профессиональной переподготовки)
*«Организация профильного образования в психолого-педагогических
классах»*

Вид: Дополнительное образование

Подвид: дополнительное профессиональное образование

Программа: программа профессиональной переподготовки

Объем (трудоемкость): 250 часов

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Обучение по указанной программе предполагает удаленную работу слушателей на образовательной онлайн-платформе университета без отрыва от профессиональной деятельности.

Цель программы: совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для построения программ профильного образования в психолого-педагогических классах в соответствии с профессиональными стандартами педагога и педагога-психолога с целью обеспечения оптимальных психолого-педагогических условий для развития личности учащихся и их успешного освоения образовательной деятельности основного общего образования в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

Планируемые результаты обучения: в результате изучения программы слушатель должен:

Знать:

- нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи;
- основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики;
- основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.

Уметь:

- разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;

Слушатель должен знать:

- нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи;
- основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики;
- основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;
- педагогические закономерности организации образовательного процесса, законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития;
- нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности;
- федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Слушатель должен уметь:

- разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;
- управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
- анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу;
- владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся;
- оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик;
- использовать качественные и количественные методы психологического обследования;
- анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся.

3.3.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего (час.)	В том числе (час.)		
			Л	ПЗ	СР
1.	«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССАХ»	250	40	14	196

Примечание: Л - лекции, ПР - практическая работа, СР - самостоятельная работа,
ИА - итоговая аттестация, ПА – промежуточная аттестация

4. Разработчик:

Разработчики программы:

Институт психологии и образования

Кафедра психологии, педагогики и специального образования

Доктор педагогических наук, профессор Елисеев В.К.

Кандидат педагогических наук, доцент Бородина О.В.

Старший преподаватель Бычкова Е.С.